



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PAZ

GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA UNO DEL SEGUNDO PERIODO. EXPRESIÓN CORPORAL DOCENTE: JASON CARDONA GÓMEZ.

Competencia	Actividad evaluación	Entregables	Evaluación
<p>1. Expresa a través de la construcción de imágenes, la realidad actual de la pandemia.</p>	<p>Realizar la siguiente actividad con el fin de obtener 1 nota del seguimiento correspondiente al segundo periodo</p> <p>La pandemia causada por el coronavirus ha causado grandes problemas a nivel mundial, a la fecha del 4 de mayo ha causado en el mundo 3.467.321 contagios y 252.227 muertes. Por su parte en Colombia hay 7.973 contagios y 358 muertes. Sin duda la situación ha cambiado la forma en la que se concebía la vida y el contacto social.</p> <p>Fuente: https://www.ins.gov.co/Noticias/Paginas/Coronavirus.aspx</p> <p>Actividad:</p> <p>Con base en lo anterior piensa en UNA imagen que plasme esta realidad que ha creado el coronavirus. Esta imagen (pintada) la vas a plasmar en el cuaderno, le vas a poner un TITULO y además vas a EXPLICARLA en un párrafo de MINIMO 15 renglones. En este párrafo debes imaginar que eres un artista que le expones al mundo el significado de tu obra y la relación con la realidad del coronavirus.</p>	<p>Los insumos a entregar son dos:</p> <p>1. Al enviarlo debes indicar tu nombre completo y grado al que perteneces.</p>	<p>La valoración de este trabajo tendrá en cuenta el componente expresivo tanto del dibujo como de las palabras.</p> <p>Esta actividad servirá para reforzar la visión de la realidad que ha dejado el coronavirus, puedes preguntarle a alguien cercano sobre que dibujar</p>




	<p>Eres libre de escoger que imagen y en que te basas, sin embargo, si no sabes que dibujar, puedes basarte en los siguientes temas para inspirarte en tu obra:</p> <p>Mortalidad por el coronavirus Despidos masivos Unión de las familias Amistad durante el coronavirus Distancia social Cuidado de la salud Actividad física durante el coronavirus Aislamiento social La unión hace la fuerza</p> <p>Lo que debes presentar en un cuaderno es:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. TITULO 2. IMAGEN PINTADA 3. EXPLICACION DE ALMENOS 15 RENGLONES <p>Si tienen dudas o inquietudes nos podemos comunicar a través del correo: jason.cardona@envigado.edu.co</p>		
--	---	--	--

Competencia	Actividad evaluación	Entregables	Evaluación
<p>2. Expresa a través de la construcción de imágenes, la realidad actual de la pandemia.</p>	<p>Realizar la siguiente actividad con el fin de obtener 2 notas de seguimiento correspondiente al segundo periodo</p> <p>La pandemia causada por el coronavirus ha cambiado la forma en la que se concebía la vida y el contacto social.</p> <p style="text-align: center;">Construcción de frases usando imágenes</p> <p>Actividad:</p>	<p>Los insumos a entregar son dos:</p> <p>Forma de entrega:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Le vas a tomar una foto a la actividad. 3. grado al que perteneces y a qué grado pertenecen. 	<p>La valoración de este trabajo tendrá en cuenta el componente creativo tanto de la construcción de las frases como de las imágenes en esta.</p> <p>Esta actividad servirá para reforzar la visión de la realidad que ha dejado el coronavirus,</p>

Crea 6 frases QUE TENGAN QUE VER CON EL ACTUAL VIVIR (causado por el coronavirus). Cada frase debe tener al menos 10 palabras y de estas, al menos 3 palabras deben ser reemplazadas por imágenes.

En la parte de abajo de cada frase con imágenes, debe tener la frase sin imágenes (frase completa para entender)




Ejemplo:

Yo  que el 
es enemigo de
los 

Yo leo que el coronavirus es enemigo de los médicos

Lo que debes presentar en una hoja, cuaderno o word es:

4. FRASE DE 10 PALABRAS Y TRES DE ESTAS CAMBIADAS POR IMÁGENES. Ejemplo:

Yo  que el 
es enemigo de
los 

puedes preguntarle a alguien cercano.

	<p>5. FRASE ESCRITA NORMAL SIN IMÁGENES. Ejemplo:</p> <p>Yo leo que el coronavirus es enemigo de los médicos</p> <p>6. Son 6 frases diferentes. Cada una de 10 palabras o más.</p> <p>7. Escribir tu nombre completo y grado.</p> <p>Si tienen dudas o inquietudes nos podemos comunicar a través del correo: jason.cardona@envigado.edu.co</p>		
--	--	--	--

Competencia	Actividad evaluación	Entregables	Evaluación
<p>1. Reconoce de una manera profunda las actividades corporales de relajación.</p>	<p>Realizar la siguiente actividad con el fin de obtener 2 notas de seguimiento correspondiente al segundo periodo.</p> <p>Actividad 3 del periodo: Ejercicio en casa, 120 saltos al día por cinco días diferentes. Registrarla en el cuaderno.</p> <p>Importante: hacer máximo de a 15 repeticiones, descansar y continuar hasta completar los 120 saltos del día.</p> <p>Total saltos en tarea: 600.</p> <p>Ojo: No hacer más de 15 repeticiones, venimos de largo encierro y el cuerpo necesita adaptarse al ejercicio, se pueden marear si hacen más.</p>	<p>Los insumos a entregar son dos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los 600 saltos. 2. El insumo de la actividad de relajación. 	<p>La valoración de este trabajo tendrá en cuenta el componente de vivenciar con el cuerpo actividades que generan fatiga y también actividades que generan relajación.</p>

Ejemplo

Viernes: 100
Lunes: 120
Martes: 90
Miércoles: 100
Jueves: 110
Total: 520

$5 / 600 \times 520 = 4,33$. Esta sería la nota que obtendría la persona de ejemplo: 4,33.

Tarea 4: Consultar la definición de pulso o frecuencia cardiaca. Consultar en qué lugares del cuerpo se puede tomar el pulso. Consultar como se toma el pulso. Aprender a tomar el pulso.

Registrar esta consulta en el cuaderno.

Recomendación: tomarlo en la muñeca.

Tarea 5: Actividad de relajación

Ponerse cómodo (a), sentado o acostado, con los ojos cerrados y acceder al siguiente link para reproducir la música de relajación. Hacerlo tres días diferentes.

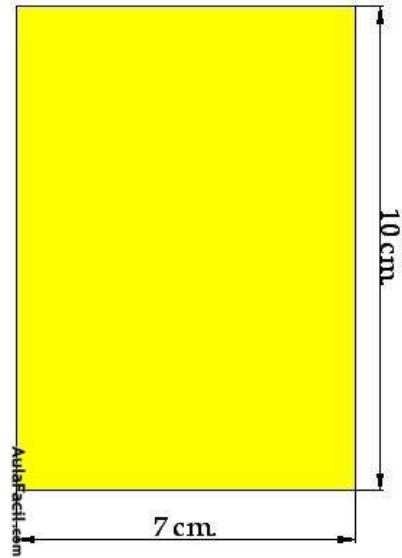
Link

<https://www.youtube.com/watch?v=92MBy8bAwng>

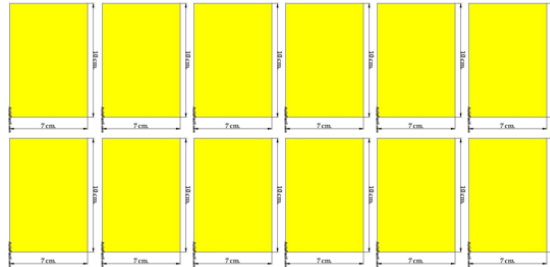
Durante la relajación se te van a pasar por la cabeza, sentimientos, ideas, emociones y demás. Las vas a plasmar o registrar en el cuaderno o en Word mediante una imagen, un dibujo, una frase, un escrito u otra forma de expresar tu vivencia de relajación.

	Ojalá lo hagas con alguien de tu familia para compartir la experiencia.		
--	---	--	--

Competencia	Actividad evaluación	Entregables	Evaluación
<p>3. Construye juego de fichas de imágenes para hacer presentación corporal de estas como un medio artístico que le da importancia a la conciencia corporal expresando sensaciones, emociones y sentimientos.</p>	<p>Realizar la siguiente actividad con el fin de obtener 1 nota del examen de periodo correspondiente al periodo 2</p> <p style="text-align: center;">Construcción juego de fichas de imágenes (similar al pictionary)</p> <p>El objetivo de esta actividad es que realices 12 fichas de imágenes para hacer representación corporal de estas como un medio artístico que le da importancia a la conciencia corporal expresando sensaciones, emociones y sentimientos.</p> <p>Pasos a seguir:</p> <p>1 En primer lugar debes crear las tarjetas: con cartulina blanca, cartón paja, papel craft u otro material rígido, crea la forma de las tarjetas, preferentemente rectangular. Medidas de la tarjeta: 10 cm de largo por 7 de ancho.</p>	<p>Los insumos a entregar son:</p> <p>4. Foto de la construcción del juego.</p> <p>Nota aclaratoria: Se hará mucho énfasis en el componente estético, es decir, unos rectángulos bien elaborados, una buena técnica de pintar y dibujar. Que las categorías se diferencien por colores.</p>	<p>La valoración de este trabajo tendrá en cuenta el componente creativo de la construcción de fichas como de la sustentación</p>



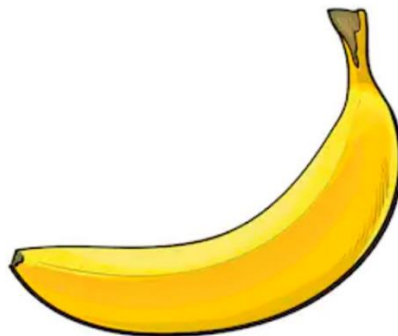
2 Realiza 12 de estas con las medidas antes indicadas.



3 La temática que vas seleccionar ten en cuenta el compartir el familia y de temas de que al representar, sean graciosos o jocosos. Ejemplo:



4 Dentro de cada rectángulo, atendiendo a la temática que representa cada uno, realiza un dibujo. Realiza el mismo proceso con todas tus tarjetas. **Debe haber mínimo 3 categorías diferentes.** Ejemplo:



	<p>6 Dibuja los actos a representar, puedes acompañar el dibujo con 1 palabra.</p> <p>7 Tu juego casero ya está creado, ya tienes tu juego de fichas de imágenes.</p> <p>Consejos Recuerda diferenciar los colores y sus respectivas temáticas. Tómale fotos a las fichas realizadas. Tomado de: https://ocio.uncomo.com/articulo/como-hacer-un-juego-de-pictionary-casero-17107.html https://redapoyoescolar.wixsite.com/edupsiclas/post/creamos-un-pictionary-familir</p> <p>Si tienen dudas o inquietudes nos podemos comunicar a través del correo: jason.cardona@envigado.edu.co</p>		
--	---	--	--